

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный Малевич»

Программа «Юный Малевич» представляет собой одногодичную учебно-познавательную программу с художественной направленностью, разработанную на основе методических материалов Лидии Алексеевны Селивановой. Основная цель программы заключается в выявлении склонностей детей к изобразительной деятельности, развитии их творческих способностей и воспитании всесторонне развитой личности.

Актуальность данной программы обусловлена возрастающим интересом к художественно-эстетическому воспитанию и изобразительной деятельности среди педагогов и родителей. Продуктивная деятельность, включающая рисование и лепку, является не только средством самовыражения, но и важным инструментом для развития мелкой моторики, усидчивости и аккуратности. Дети знакомятся с различными материалами и техниками, что способствует расширению их кругозора и развитию практических навыков.

Современные условия требуют от детей высокой адаптивности и способности к самореализации. Программа «Юный Малевич» направлена на формирование ценностного подхода к жизни, развитие способности воспринимать окружающий мир во всей его сложности и успешную социализацию. Важность данного этапа развития младшего школьника заключается в том, что именно в этот период формируются ключевые качества, такие как уверенность в своих способностях, умение учиться и строить социальные отношения.

Занятия изобразительным искусством в рамках программы способствуют развитию нестандартного мышления, самостоятельности и жизненного оптимизма. Обучающиеся получают возможность не только овладеть навыками художественного творчества, но и обрести уверенность в себе, научиться дружить и выражать свои эмоции через искусство. Программа акцентирует внимание на свободе и удовольствии в творческом процессе, что

позволяет детям переходить от воображаемого к реальному, реализуя свои замыслы средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Таким образом, программа «Юный Малевич» создает условия для гармоничного развития ребенка, способствуя его саморазвитию, самовыражению и формированию нравственного здоровья.